

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижекамский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **КОЖНЫЕ И ВЕНЕРИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ**

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж  
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

«3» июня 2021 г.

Заместитель директора  
по учебному процессу

*Т.А. Пеструхина*



УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

профессиональных дисциплин

протокол № 11 от «3» июня 2021 г.

*З.А. Климина*

Председатель ЦМК



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО): 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Гараева Флуса Назмиевна, преподаватель терапии ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Кожные и венерические болезни**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Кожные и венерические болезни» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики кожных и венерических заболеваний;
- определять симптомы основных кожных и венерических заболеваний с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры;
- анализировать влияние проведенной процедуры массажа на состояние здоровья пациента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики кожных и венерических заболеваний;
- динамические изменения в состоянии здоровья пациента во время процедуры и после процедуры массажа.
- основные симптомы кожных и венерических заболеваний, являющихся противопоказанием для проведения процедуры массажа и ЛФК.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.

ОК15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации

и лечения различной патологии.

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа, самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические и практические занятия	<b>30</b>
дифференцированный зачет	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Кожные и венерические болезни

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.</b> Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие вопросы этиологии, патогенеза. Диагностика: сбор анамнеза; осмотр кожи: первичные и вторичные элементы высыпаний.	2	1
<b>Тема 2.</b> Аллергические заболевания кожи.	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка творческих индивидуальных работ <b>Содержание учебного материала</b> Основные аллергические заболевания: атопический дерматит, экзема, дерматиты, крапивница, отек Квинке: этиология, патогенез, клиника. Профессиональные дерматозы	2 2	3 1
<b>Тема 3.</b> Болезни кожи с мультифакторальной и аутоиммунной этиологией.	<b>Содержание учебного материала</b> Этиология, патогенез, клиника, диагностика болезней кожи с мультифакторальной и аутоиммунной этиологией Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	2	1
<b>Тема 4.</b> Гнойничковые заболевания кожи.	<b>Содержание учебного материала</b> Пиодермии - гнойничковые заболевания кожи. Классификация пиодермии. Клинические разновидности. Стафилококковые пиодермии, стрептококковые пиодермии, этиология, клиника.	2	1
<b>Тема 5.</b> Грибковые заболевания кожи.	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка творческих индивидуальных работ <b>Содержание учебного материала</b> Дерматомикозы: понятие, классификация. Клинические проявления, диагностика, общие и местные методы лечения, профилактика, противозепид. мероприятия.	2 2	3 1
<b>Тема 6.</b> Грибковые заболевания ногтей, волос.	Трихомикозы. микроспория, онихомикозы: этиология, патогенез, клиника, диагностика	2	1
<b>Тема 7.</b> Вирусные заболевания кожи. Понятие о туберкулезе кожи.	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка творческих индивидуальных работ <b>Содержание учебного материала</b> Герпесы: пузырьковый, опоясывающий. Этиология, клиника, лечение, профилактика.	2 2	3 1



	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка творческих индивидуальных работ	2	3
<b>Тема 8.</b> Доброчаственные новообразования кожи.	<b>Содержание учебного материала</b> Эпидемиология, патогенез, клинические проявления папиллом, гранулем, фибром, липом и т.д..	2	1
<b>Тема 9.</b> Злокачественные новообразования кожи.	<b>Содержание учебного материала</b> Эпидемиология, патогенез, клинические проявления эпителиом, дерматосарком, меланом.	2	1
<b>Тема 10.</b> Паразитарные заболевания кожи. Чесотка, педикулез	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка творческих индивидуальных работ	2	3
<b>Тема 11.</b> Современная классификация ИППП по данным ВОЗ.	<b>Содержание учебного материала</b> Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика чесотки, педикулеза	2	1
<b>Тема 12.</b> Гонорея мужчин, женщин и детей.	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка творческих индивидуальных работ	4	3
<b>Тема 13.</b> Понятие об инфекциях, передающихся половым путем.	<b>Содержание учебного материала</b> Гонорея - определение, возбудитель. Пути передачи. Классификация. Клинические симптомы. Заболевания у мужчин, женщин детей	2	1
<b>Тема 14.</b> Заболевания микоплазмоз, трихомоноз, вагиноз.	<b>Содержание учебного материала</b> Урогенитальные венерические заболевания: этиология, патогенез заболеваний.	2	1
<b>Тема 15.</b> Сифилис 1,11, III периоды. Врожденный сифилис.	<b>Содержание учебного материала</b> Клиника, возможные осложнения. Методы профилактики. Принципы общего и местного лечения.	2	1
<b>Тема 16.</b> Дифференцированный зачет	<b>Содержание учебного материала</b> Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика сифилиса. Методы профилактики.	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b> Проверка знаний по дисциплине Кожные и венерические болезни	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины «Кожные и венерические болезни» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Стол и стулья

**Технические средства обучения.**

Компьютеры

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Основные источники

"ЭБ ""КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА Электронная библиотека медицинского колледжа"" <http://www.medcollegelib.ru/> Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/>. - Режим доступа : по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений кожных и венерических болезней, определять симптомы основных заболеваний с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры;</li> <li>- анализировать влияние проведенной процедуры массажа на состояние здоровья пациента.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;</li> <li>- организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями;</li> <li>• динамические изменения в состоянии здоровья пациента</li> </ul>	<p>При изучении дисциплины «Кожные и венерические болезни» следует использовать следующие <b>формы контроля знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальный;</li> <li>• групповой;</li> <li>• комбинированный;</li> <li>• самоконтроль;</li> <li>• фронтальный;</li> </ul> <p><b>Методы контроля знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный;</li> <li>• письменный;</li> <li>• практический;</li> <li>• поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка).</li> </ul> <p>- Итоговый контроль знаний - тестирование</p>

**Тематический план**

Дисциплина Кожные и венерические болезни  
для специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с  
ограниченными возможностями здоровья по зрению)

**Теоретические занятия****32 ч.**

№	Тема	Часы
1.	Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи.	2
2.	Аллергические заболевания кожи.	2
3.	Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.	2
4.	Гнойничковые заболевания кожи.	2
5.	Грибковые заболевания кожи.	2
6.	Грибковые заболевания ногтей, волос.	2
7.	Вирусные заболевания кожи. Понятие о туберкулезе кожи.	2
8.	Доброкачественные новообразования кожи.	2
9.	Злокачественные новообразования кожи.	2
10.	Паразитарные заболевания кожи. Чесотка, педикулез	2
11.	Современная классификация ИППП по данным ВОЗ.	
12.	Гонорея мужчин, женщин и детей.	2
13.	Понятие об инфекциях, передающихся половым путем.	2
14.	Заболевания хламидиоз, микоплазмоз, уреа-микоплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз.	2
15.	Сифилис I, II, III периоды. Врожденный сифилис.	2
16.	Дифференцированный зачет.	2

**Выписка из ФГОС**  
**по специальности 34.02.02 Медицинский массаж**  
**(для обучения лиц с ограниченными возможностями**  
**здоровья по зрению)**  
**ОП. 19 Кожные и венерические болезни**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики кожных и венерических заболеваний;
- определять симптомы основных кожных и венерических заболеваний с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры;
- анализировать влияние проведенной процедуры массажа на состояние здоровья пациента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики кожных и венерических заболеваний;
- динамические изменения в состоянии здоровья пациента во время процедуры и после процедуры массажа.
- основные симптомы кожных и венерических заболеваний, являющихся противопоказанием для проведения процедуры массажа и ЛФК.

Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.

ОК15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Выполнение классического массажа

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

Выполнение рефлекторных видов массажа

ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.

Выполнение массажа в педиатрической практике

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

5.2.1. Проведение лечебной физической культуры

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.